

Рекомендации родителям

Тема недели: « Весна пришла – весне дорогу»

Дата	Беседы	Развивающие игры , С.Р.И.	Рассматривание иллюстраций, наблюдений	Чтение худ . литературы	Дыхательная артикуляционная, пальчиковая гим - ка
07.04.20.	<p>Беседа с детьми «Весенние деньки» 1.К нам пришла весна. 2. Каким стало солнце? 3. Что происходит со снегом? 4. Как ведут себя птицы? .</p> <p>Беседа: «Друзья безопасности. Цель: знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с</p>	<p>«Кто в домике живет?» <u>Цель:</u> Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. <u>Описание игры:</u> (показываем картинку с изображением собаки). Кто это? Собака лает громко: «ав-ав». А это кто? (ответы детей) Щенок лает тихо (дети повторяют звуко сочетание 3-4 раза). (показ картинки с изображением кошки). Кто это? Кошка мяукает громко: «Мяу-мяу». А это кто? (ответы детей) котенок мяукает тихонечко. Пошли зверюшки домой (картинки убираются за кубики). Отгадайте, кто в</p>	<p>Рассмотрим картинки о весне и вспомним, что же происходит весной.</p> <p>Наблюдение за облаками. Большие – маленькие .Куда плывут? Какие по цвету, темные –белые?</p>	<p>Заучивание стихотворения А. Борто « Лошадка»</p>	<p style="text-align: center;">Дыхательное упражнение «Понюхаем цветочек»</p> <p>Цели: формирование углубленного вдоха; тренировка правильного носового дыхания. Здравствуй, милый мой цветок. Улыбнулся ветерок. Солнце лучиком играя, Целый день тебя ласкает.</p> <p>Показываем правильное выполнение упражнения: глубокий вдох при спокойно сомкнутых губах. Повторить 4-5 раз.</p> <p>Пальчиковые упражнения :</p>

<p>предметами. Знакомить с понятиями «можно – нельзя», «опасно»</p> <p>К.Г.Н. - продолжаем следить за осанкой. Учить детей правильно держать ложку .</p>	<p>этом домике живет: «ав-ав» (произносится громко)? (Ответы детей) Правильно, собака (показывает картинку). Как она лаяла? (ответы детей). Отгадайте, кто в этом домике живет: «мяу-мяу» (произносит тихо)? Как котенок мяукал? Аналогично дети отгадывают, кто живет в других домиках и повторяют звукосочетания по несколько раз.</p> <p>«Две руки» <u>Цель:</u> Учить детей понимать словесную инструкцию; вовлекать в совместную трудовую деятельность. Помочь киске и куклам правильно обуться. Не перепутать обувь. <u>Описание игры:</u> Воспитатель приносит в группу картинку, на которой изображен плачущий мальчик, и</p>				<p>«Осенние листочки»</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять(начинаем загибать пальчики под счет) Пойдем листья собирать (сжимать и разжимать кулачки) Листья березы, листья осины (загибать поочередно пальчики) Листья тополя и рябины, Листики дуба мы соберем И букет домой принесем (вытянуть руки вперед, сжав пальчики в кулачки).</p>
					<p>Артикуляционная гимнастика :</p> <p>«Птенцы»</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики. Широко открывать и закрывать рот.</p> <p>«Трубочка»</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики. Вытянуть губы вперед, как</p>

		<p>говорит: «Этот мальчик не хочет обуваться сам».</p> <p>Спрашивает у детей, умеют ли они обуваться самостоятельно. Потом показывает им киску (игрушку), которая обувалась самостоятельно и перепутала левый и правый сапожки. Просит ребят помочь киске переобуться.</p> <p>Надевает киска сапожки.</p> <p>На левую ножку, На правую ножку Надела киска сапожки.</p> <p>Ходит киска в сапожках.</p> <p>Красивы у киски ножки: На левой ножке, На правой ножке Надеты у киски сапожки.</p> <p>«Куда пойдешь и что найдешь?»</p> <p>Материал игры: любые игрушки.</p> <p>Содержание игры. Раскладываются игрушки в разных местах комнаты:</p>			<p>хоботок. (удерживать до 10).</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------

		<p>справа от ребенка ставим плющевого мишку, слева – матрешку, перед ребенком – машины, позади ребенка – паровоз и говорит: «Вперед пойдешь – машину найдешь, Вправо пойдешь – мишку найдешь, Влево пойдешь – матрешку найдешь, Назад пойдешь – паровоз найдешь.</p> <p>С.Р.И . « Зайка заболел». Цель: учить детей выполнять простые действия « врача».</p>			
--	--	--	--	--	--